

## PSO - Edukacja dla bezpieczeństwa

Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa w gimnazjum realizowana jest w oparciu o podręcznik autorstwa Jarosława Słomy i Grzegorza Zająca *Żyję i działam bezpiecznie*, wyd. Nowa Era, dopuszczony do użytku szkolnego i wpisany do wykazu podręczników. Rok dopuszczenia podręcznika: 2009. Numer dopuszczenia podręcznika: 17/2009.

### Przedmiotowy system oceniania

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postawy uczniów.

#### 1. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

#### 2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedź ustna – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
2. Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiedzania.
3. Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odpowiednią adnotacją w dzienniku.
4. Prowadzenie systematyczne zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
5. Aktywność na lekcji.
6. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:  
100% - 96% - ocena bardzo dobra  
95% - 71% - ocena dobra  
70% - 51% - ocena dostateczna

50% - 31% - ocena dopuszczająca

30% - 0% - ocena niedostateczna

### **3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:**

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną, liczy się tylko ocena lepsza.
4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Oceny z kartkówek podlegają poprawie, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do odpowiedzi, kartkówki, brak pracy domowej, brak ćwiczeń).

### **4.Sposoby informowania uczniów :**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

### **5. Sposoby informowania rodziców :**

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

Na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny za pierwszy semestr oraz rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

### **6. Kryteria dla danej oceny:**

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na ocenę *dopuszczającą* uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 31-50 % punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę *dostateczną* uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;

- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
  - Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
  - Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
  - Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
  - Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
  - Ze sprawdzianów testowych otrzymać 51-70 % punktów możliwych do uzyskania;
- Na ocenę *dobrą* uczeń powinien:
- Rozumieć polecenia i instrukcje;
  - Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
  - Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
  - Uogólniać i formułować wnioski;
  - Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
  - Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
  - Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
  - Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
  - Ze sprawdzianów testowych otrzymać 71-85 % punktów możliwych do uzyskania;
- Na ocenę *bardzo dobrą* uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę *dobrą* i ponadto:
- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
  - Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
  - Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
  - Kierować pracą zespołu rówieśników;
  - Ze sprawdzianów testowych otrzymać 86- 100 % punktów możliwych do uzyskania;
  - Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym
- Na ocenę *celującą* uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę *bardzo dobrą* i ponadto:
- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
  - Ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 90% punktów możliwych do uzyskania;
  - Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
  - Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

*J. Borki*