

Przedmiotowy System Oceniania z Wiedzy o Społeczeństwie dla Gimnazjum

Przedmiot wiedza o społeczeństwie realizowany jest w klasie I, II, III gimnazjum w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

1. Najczęściej stosowane metody oceniania w lekcjach wiedzy o społeczeństwie, to:
- ocena szkolna wyrażona w skali 1-6,
 - ocena słowna – pochwała lub uwaga,
 - ocena symboliczna w formie plusów i minusów. (przy czym uczniowie powinni wiedzieć, jakie są kryteria ich przyznawania).

Nauczyciel powinien stosować różne techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego (uwzględniając różne formy oceniania).

2. Oceny częściowe uczeń otrzymuje za:

- odpowiedź ustną – minimum jedną w semestrze,
- aktywność – ocenie podlega wkład ucznia w przebieg lekcji w formie: wypowiedzi ustnych, pracy w grupach, pracy samodzielnej (pisemna) na lekcji i w domu, udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych:
- praca domowa – minimum raz w semestrze. Wszystkie prace domowe muszą być systematycznie wykonywane, a zaległości nadrabiane w ciągu tygodnia. Na lekcji może być sprawdzona każda wcześniej zadana praca domowa.
- kartkówka – krótka pisemna praca niezapowiedziana (obejmująca maksymalnie trzy ostatnie tematy);
- praca klasowa (całogodzinna). Każdy uczeń musi pisać każdy sprawdzian. W razie niesprawiedliwej nieobecności uczeń musi napisać pracę klasową w terminie tygodnia od powrotu do szkoły. W razie nie usprawiedliwienia absencji pisze sprawdzian na najbliższej lekcji:
- realizację projektu;
- tekst dydaktyczny;
- referat.

Uwaga- ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną wynikającą ze stopni częściowych danego ucznia.

3 Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS wina przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracy i działania.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

4 PROPONOWANE KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania WoS.
- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji.
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym.
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić.
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje.
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię.
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią.
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej.
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie.
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego.
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji.
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu.
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania.
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne.
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji.
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych.
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach.
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej.
- rozumie genezę, przelęg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie.
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego.
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji.
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu.
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania.
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne.
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji.
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych.
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach.
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

M. Z. 2013