

Mikoszewo, dn. 01.09.2016 r.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z CHEMII
W GIMNAZJUM IM. NA BURSZTYNOWYM SZLAKU
W MIKOSZEWIE**

Przedmiotowy System Oceniania sporządzony został w oparciu o:

- 1. Rozporządzenie MEN z dnia 20.08.2010 r.*
- 2. Statut Szkoły*
- 3. Wewnętrzny System Oceniania*
- 4. Podstawę programową dla gimnazjum*
- 5. Program nauczania chemii w gimnazjum, wydawnictwo Nowa Era.*

Program nauczania chemii realizowany jest w ciągu 3 lat w wymiarze:

Klasa I – 2 godziny tygodniowo

Klasa II – 2 godziny tygodniowo

Klasa III – 1 godzina tygodniowo

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom i rodzicom z początkiem każdego roku szkolnego poprzez omówienie.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6 rozszerzone o „+” i „-“.
4. Każdy uczeń ma prawo zgłosić 1 lub 2 (w zależności od ilości godzin chemii w tygodniu) nieprzygotowania do lekcji w okresie. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.
5. Prace klasowe obejmujące wiadomości z całego działu są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i trwają jedną godzinę lekcyjną. Prace klasowe są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły. W przypadku nie napisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Uczeń, ma prawo do jednokrotnego poprawienia pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od jej oddania. Poprawa jest pisemna i odbywa się poza lekcjami ucznia (na konsultacjach). Oceną ważną jest ocena otrzymana z poprawy.
8. Odpowiedzi pisemne, obejmujące zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, trwają do 15 min. i nie muszą być zapowiadane.
9. Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela: maksymalnie 2 tygodnie.
10. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznanie się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
11. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia wymienione poniżej:

a/ **odpowiedzi ustne:**

Obejmują trzy ostatnie tematy.

Podczas odpowiedzi zwraca się uwagę na znajomość i stosowanie pojęć chemicznych, prowadzenie prostych rozumowań chemicznych, posługiwanie się językiem chemicznym.

Odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne oceny.

b/ **prace pisemne:**

- odpowiedzi pisemne
- prace klasowe

Prace pisemne ocenia się wg następującego schematu:

Przeliczanie procentów na ocenę	
100% + zad. dla chętnych	6
98 – 100%	5+
89 – 97%	5
85 – 88%	4+
73 – 84%	4
67 – 72%	3+
50 – 66%	3
44 – 49%	2+
35 – 43%	2
poniżej 35%	1

c/ **aktywność na lekcji:**

czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów.

Aktywność uczniów oceniana jest „+” lub „-”.

Trzy lub pięć „+” (w zależności od ilości godzin chemii w tygodniu) równoważne są ocenie bardzo dobrej.

d/ **praca w grupie:**

czyli umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji.

Praca w grupie w zależności od zaangażowania ucznia może być oceniona „+” bądź stopniem zgodnie z kryteriami określonymi w wymaganiach na poszczególne oceny.

e/ **rozwiązywanie zadań,**

zastosowanie poznanych praw chemicznych.

Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:

Ocena dopuszczająca : z pomocą nauczyciela dokona analizy zadania, wykona, proste obliczenia bez przekształcenia wzorów.

Ocena dostateczna : samodzielnie dokona analizy zadania, poda dane i szukane, rozwiązuje zadania wymagające kilku operacji matematycznych, prowadzi obliczenia w oparciu o prawo zachowania masy.

Ocena dobra : rozwiązuje zadania wymagające zamiany wielkości fizycznych, zamienia jednostki, wykonuje obliczenia w oparciu o równania reakcji chemicznych, wykonuje obliczenia w oparciu o prawo stałości związku chemicznego.

Ocena bardzo dobra : rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, argumentuje poprawność rozwiązania zadania.

Ocena celująca : podaje metodę rozwiązania zadania nowego typu, pokazuje inne sposoby rozwiązania danego zadania.

g/ prace domowe:

- krótkoterminowe: z lekcji na lekcję,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

Prace domowe oceniane są zgodnie z kryteriami zawartymi w wymaganiach na poszczególne stopnie.

12. Nauczyciel wystawiając ocenę pierwszego okresu lub ocenę roczną bierze pod uwagę oceny ucznia z wszystkich obszarów aktywności, ale szczególną uwagę zwraca na oceny:

- z prac pisemnych (prac klasowych, odpowiedzi pisemnych),
- z odpowiedzi ustnych,
- zadań rachunkowych.

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

CHEMIA

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOBRĄ UZYSKUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Opracowała: Kinga Rutkowska