

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W GIMNAZJUM IM. NA BURSZTYNOWYM SZLAKU W MIKOSZEWIE

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceny:

- 1. Rozporządzenie MEN z dnia 20.08.2010 r.*
- 2. Statut Szkoły*
- 3. Wewnętrzny System Oceny*
- 4. Podstawa programowa dla gimnazjum*

Nauczanie matematyki w gimnazjum odbywa się według autorskiego programu nauczania informatyki w gimnazjum „Informik” Wiesława Madejskiego wpisanego do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania Gimnazjum w Mikoszewie w roku 2004.

Program realizowany jest w ciągu 2 lat w następującym wymiarze:

klasa I - 1 godzina tygodniowo

klasa II – 1 godzina tygodniowo

I. Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania opisanymi w systemie oceniania.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace pisemne są obowiązkowe.
4. Prace pisemne są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. W czasie pracy pisemnej uczeń może korzystać z własnego zeszytu lub dowolnej książki.
6. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane.
7. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Każdą pracę pisemną, napisaną na ocenę niższą niż bardzo dobry uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
9. Przy poprawianiu prac pisemnych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
10. W przypadku stwierdzenia ściągania na pracy pisemnej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
11. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

12. Po usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszych zajęciach po powrocie.
13. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
14. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 12, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
15. Ćwiczenia opisane w instrukcjach uczniowie wykonują wyłącznie na lekcjach informatyki.
16. Potwierdzeniem wykonania ćwiczenia przez ucznia jest zaznaczane w tabeli pracy grupy uczniów uczestniczących w zajęciach.
17. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
18. Uczeń może być oceniany z informatyki za przestrzeganie zasad pracy w pracowni informatycznej.
19. Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Rozumienie pojęć informatycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych procedur.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Obsługa programów komputerowych w środowisku Windows.
5. Przestrzeganie zasad pracy w pracowni informatycznej określonych regulaminem pracowni.
6. Rozwiązywanie różnego rodzaju zadań z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów.
8. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
9. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
10. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III. Formy aktywności

Formy aktywności	Liczba ocen w okresie (minimum)
Prace klasowe	Według rozkładu materiału
Sprawdziany	Według rozkładu materiału
Ćwiczenia według instrukcji	Według rozkładu materiału
Stosowanie zasad pracy w pracowni	1

IV. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

a) Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (prace klasowe, sprawdziany) ocenę:

dopuszczający - od 30% do 49 % punktów,
dostateczny - od 50% do 74% punktów,
dobry - od 75% do 89% punktów,
bardzo dobry - od 90% i więcej punktów,
celujący - gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.

b) Ocena ćwiczeń wykonanych według instrukcji wystawiana jest na podstawie:

- Ilości wykonanych ćwiczeń;
- Jakości ich wykonania;
- Samodzielności pracy;

c) Ocenianie innych form aktywności:

- Praca w grupie : stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas jej wykonania.
- Aktywność na lekcjach. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest oceną za aktywną pracę;
- Aktywność informatyczna (poza lekcjami informatyki):
 - awans do następnego etapu w konkursie informatycznym – ocena częściowa celująca;
 - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne – ocena częściowa bardzo dobra;

V. Sposób ustalania oceny okresowej i rocznej

Ocenę wstępną uczeń otrzymuje na podstawie ocen otrzymanych za wykonywane ćwiczenia opisane w instrukcjach dla ucznia lub prac pisemnych. Ocenę wstępną wylicza się, jako średnią tych ocen z pominięciem dwóch ocen najniższej i najwyższej. W drugim okresie ocena za pierwszy okres brana jest do wyliczeń, jak ocena za ćwiczenia.

Jeżeli wypadkowa pozostałych ocen jest wyższa od oceny wstępnej, to ostateczna ocena może być maksymalnie o jeden stopień wyższa od oceny wstępnej. Jeżeli wypadkowa pozostałych ocen jest niższa od oceny wstępnej, to ostateczna ocena może być maksymalnie o jeden stopień niższa od oceny wstępnej.

Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę :

- rozwój ucznia, (jakie czyni postępy w danym czasie);
- wkład pracy w stosunku do zdolności;
- opinie, orzeczenia lub inne dokumenty dotyczące ucznia.

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i zajął wysokie miejsce w konkursie informatycznym lub matematycznym.

VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- a) nauczyciel – uczeń
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;
 - uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;
- b) nauczyciel – rodzic
- podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka;

VII. Obszary aktywności a wymagania na ocenę:

Obszar aktywności	dopuszczający uczeń:	dostateczny uczeń:	dobry uczeń:	bardzo dobry uczeń:	celujący uczeń:
Rozumienie pojęć	- intuicyjne	- niepełne	- pełne w małym obszarze działania	- pełne w dużym obszarze działania	- całkowite
Znajomość i stosowanie programów komputerowych	- na podstawie własnych notatek - z dużą pomocą nauczyciela	- na podstawie własnych notatek - z niewielką pomocą nauczyciela	- bez korzystania z własnych notatek - z niewielką ilością błędów	- bez korzystania z własnych notatek - praca bezbłędna	- znajomość większej ilości programów - biegła sprawność w ich obsłudze
Rozwiązywanie zadań za pomocą komputera	- na podstawie podobieństwa do przykładowych - z dużą pomocą nauczyciela	- typowych na podstawie własnych notatek - z niewielką ilością błędów - z wykorzystaniem omawianych programów	- złożonych na podstawie własnych notatek - z niewielką ilością błędów - z wykorzystaniem omawianych programów	- złożonych bez korzystania z własnych notatek - z niewielką ilością błędów - z wykorzystaniem omawianych programów	- złożonych bez korzystania z własnych notatek - z wykorzystaniem sposobów nie omawianych na lekcjach
Prowadzenie rozumowań	- potrafi wskazać dane i niewiadome	- potrafi naśladować rozwiązania podobnych zadań	- analizuje treści - podaje plan rozwiązania - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania	- analizuje treści - podaje plan rozwiązania - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania	- rozwiązuje złożone zadania za pomocą metod lub programów nie omawianych na lekcjach
Aktywność na lekcjach	- często zgłasza swoje problemy wynikające w pracy	- samodzielnie próbuje rozwiązać problemy wynikające w pracy - rzadko prosi o pomoc	- zadaje pytania związane ze sposobami rozwiązywania zadań	- wskazuje pomysły na rozwiązywanie zadań metodami (z wykorzystaniem programów) omawianych na lekcjach	- wskazuje pomysły na rozwiązywanie zadań metodami (z wykorzystaniem programów) nie omawianych na lekcjach - pomaga w pracy innym
Stosowanie zasad pracy w pracowni	- przestrzega najważniejsze z zasad	- przestrzega większość zasad	- zwykle przestrzega wszystkie zasady	- bezwzględnie przestrzega wszystkie zasady	- bezwzględnie przestrzega wszystkie zasady i wymaga od innych ich przestrzegania

VIII. Wymagania podstawowe

Klasa I

1. Zna regulamin pracowni informatycznej.
2. Potrafi opisać stanowisko pracy w pracowni.
3. Potrafi włączyć i wyłączyć komputer.
4. Potrafi zalogować i wylogować się z sieci.
5. Wykonuje podstawowe operacje w środowisku Windows (tworzenie struktur katalogów i plików, kopiować i usuwać je, uruchamiać i zamykać programy) .
6. Obsługuje programy Paint, Word, Excel na poziomie podstawowym.
7. Rozwiązuje proste zadanie za pomocą algorytmów i sprawdza ich poprawność.

Klasa II

1. Zna regulamin pracowni informatycznej.
2. Potrafi opisać prostą sieć komputerową.
3. Wyszukuje i przetwarza informacje dostępne w sieci komputerowej.
4. Obsługuje programy Paint, Word, Excel, Power Point, Gimp, TP na poziomie podstawowym.
5. Potrafi obsługiwać programy multimedialne.
6. Zna i przestrzega zasad zabezpieczeń antywirusowych.
7. Rozwiązuje proste zadanie za pomocą algorytmów i sprawdza ich poprawność.

IX. Ewaluacja PSO

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.