

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI
W GIMNAZJUM IM. NA BURSZTYNOWYM SZLAKU W MIKOSZEWIE
WRAZ Z ROZKŁADEM MATERIAŁU**

WIESŁAW MADEJSKI

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- 1. Rozporządzenie MEN z dnia 20.08.2010r.*
- 2. Statut Szkoły*
- 3. Wewnątrzszkolny System Oceniania*
- 4. Podstawa programowa dla gimnazjum*

*Nauczanie matematyki w gimnazjum odbywa się według programu wydawnictwa **GWO „Matematyka z plusem”** praca zbiorowa pod redakcją M. Dobrowolskiej .*

Program jest realizowany w klasach w następującym wymiarze:

klasa I – 4 godziny tygodniowo w pierwszym okresie i 5 godzin tygodniowo w drugim okresie roku szkolnego 2016/2017,

klasa II – 5 godzin tygodniowo,

klasa III – 5 godziny tygodniowo w pierwszym okresie i 4 godziny tygodniowo w drugim okresie roku szkolnego 2016/2017,

I. Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania opisanymi w WSO.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w WSO obszary aktywności ucznia.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
4. Prace klasowe i sprawdziany z całego działu są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie odpowiedzi pisemne (kartkówki), krótsze niż 15 minut nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Każdą pracę klasową i sprawdzian z całego działu, napisane na ocenę niższą niż bardzo dobry uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
8. Przy poprawianiu prac klasowych i sprawdzianów pisanych w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
9. W przypadku stwierdzenia ściągania na pracy klasowej lub sprawdzianie, a także zakłócania porządku na sali uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
10. W przypadku celowego uchylania się przez ucznia od napisania pracy klasowej lub sprawdzianu, brak oceny traktowany jest jak ocena niedostateczna.
11. Krótkie odpowiedzi pisemne nie podlegają poprawie.
12. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły. Fakt ten uczeń musi zgłosić nauczycielowi w pierwszym dniu po przyjeździe do szkoły.
13. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu okresu nauczania zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
14. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 12, uczeń może otrzymać za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
15. Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, z wyjątkiem poprawy przewidywanej oceny opisanej procedurą w WSO.
16. Wszystkie sprawy sporne, nieuwzględnione w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. odpowiedzi pisemne (do 15 minut)
2. sprawdziany
3. prace klasowe (klasówki)
4. odpowiedzi ustne
5. zadania domowe
6. wytwory własnej pracy lub doświadczenia
7. opracowania lub prezentacje
8. sprawdziany praktyczne
9. projekty edukacyjne
10. przygotowanie do lekcji
11. wypowiedzi ustne i pisemne
12. aktywność w czasie lekcji
13. zeszyty
14. prace domowe
15. działania dodatkowe, ponadstandardowe

III. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

a) Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (prace klasowe, sprawdziany) ocenę:

dopuszczający - od 30% do 49 % punktów,

dostateczny - od 50% do 74% punktów,

dobry - od 75% do 89% punktów,

bardzo dobry - od 90% i więcej punktów,

celujący - gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.

b) Ocena pracy domowej wystawiana jest na podstawie:

- Sprawdzenia wykonanej pracy w zeszycie ucznia;
- Prezentacji wykonanej pracy na tablicy;
- Kontroli odpowiedzi pisemnej w formie kartkówki;

c) Ocenianie innych form aktywności:

- Praca w grupie: stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas jej wykonania.
- Aktywność na lekcjach. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest oceną za aktywną pracę;
- Aktywność matematyczna (poza lekcjami matematyki):
 - awans do następnego etapu w konkursie matematycznym – ocena cząstkowa celująca;
 - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne – ocena cząstkowa bardzo dobra;

IV. Sposób ustalania oceny okresowej i rocznej

- Ocenę wstępną uczeń otrzymuje, jako wypadkowa z ocen otrzymanych za prace klasowe i sprawdziany, przy czym obowiązuje następujące kryterium:
 - ocenę dopuszczającą może otrzymać, gdy przynajmniej połowę z zaplanowanych prac klasowych w danym okresie nauki zaliczył na pozytywną ocenę
 - ocenę dostateczną może otrzymać, gdy ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów nie ma oceny niższej niż ocena dopuszczająca
 - ocenę dobrą może otrzymać, gdy ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów nie ma oceny niższej niż ocena dostateczna
 - ocenę bardzo dobrą może otrzymać, gdy ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów nie ma oceny niższej niż ocena dobra

- ocenę celującą może otrzymać, gdy ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów nie ma oceny niższej niż ocena bardzo dobra.
- Jeżeli wypadkowa pozostałych ocen jest wyższa od oceny wstępnej, to ostateczna ocena może być maksymalnie o jeden stopień wyższa od oceny wstępnej. Jeżeli wypadkowa pozostałych ocen jest niższa od oceny wstępnej, to ostateczna ocena może być maksymalnie o jeden stopień niższa od oceny wstępnej.
- Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę :
 - rozwój ucznia, (jakie czyni postępy w danym czasie);
 - wkład pracy w stosunku do zdolności;
 - zalecenia PPP dotyczących ucznia;
- Ocenę celującą otrzymuje laureat wojewódzkiego konkursu matematycznego jak również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i zajął wysokie miejsce w znaczącym konkursie matematycznym.
- Ocena roczna wyliczana jest tak jak okresowa, przy czym ocena okresowa traktowana jest jak ocena z pracy klasowej.

V. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- a) nauczyciel – uczeń
 - nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;
 - uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;
- b) nauczyciel – rodzic
 - podczas wywiadówek oraz w e-dzienniku, indywidualnych konsultacji - rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka;

VI. Obszary aktywności a wymagania na ocenę:

W rozkładzie materiału dla wszystkich klas są zaznaczone poziomy wymagania edukacyjnych za pomocą następujących liter:

K – konieczny - ocena dopuszczający (2)

P – podstawowy - ocena dostateczny (3)

R – rozszerzający - ocena dobry (4)

D – dopełniający - ocena bardzo dobry (5)

W – wykraczający - ocena celujący (6)

VII. Ewaluacja PSO

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.